



Nyíregyházi Arany János Gimnázium,  
Általános Iskola és Kollégium  
Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézménye



4400 Nyíregyháza Ungvár sétány 22.  
Tel.: (42)512-822 Fax: (42) 512-822  
E-mail: [iskola@aranyj-nyh.sulinet.hu](mailto:iskola@aranyj-nyh.sulinet.hu)

4432 Nyíregyháza - Nyírszőlős, Kollégium u. 54.  
Tel.-Fax: 42 / 512-841  
E-mail: [iskola@szoloskerti.hu](mailto:iskola@szoloskerti.hu)

## Közzétételi lista 2024-2025. tanév

### 1. Felvételi tájékoztató

Felvétel az általános iskola 1. osztályába, és átvétel a felsőbb évfolyamokra:

A 2011. évi CXC. törvény 45.§ (2). bekezdése szerint a gyermek abban az évben, melynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban és ezt követően válik tankötelessé.

Az intézmény beiskolázási körzethatárait a Kormányhivatal határozza meg.

A szülő március 01- és április 30-a között a meghirdetett időpontban köteles gyermekét a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerinti illetékes, vagy a választott iskola első évfolyamára beíratni.

A beíratás időpontja előtt 30 nappal, a beiratkozással kapcsolatos felhívást kell közzétenni az intézménynek a honlapján és plakát formában is.

A felvételtől első fokon az iskola igazgatója dönt. A fenntartó hivatott elutasítás esetén a felül bírálati kérelmet elbírálni.

1. Az intézmény a beiskolázási körzetéből minden jelentkező tanköteles korú tanulót fel kell, hogy vegyen.

2. Az első osztályba történő jelentkezés feltétele, hogy a gyermek az adott naptári év augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betöltse.

3. Az első évfolyamra történő beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek személyazonosítására alkalmas.

- a gyermek nevére kiállított személyazonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványt,

- a szülő személyi adatait és lakcímét igazoló hatósági igazolványt,

- szükség esetén szakértői bizottsági véleményt.

A második-nyolcadik évfolyamba történő átvételnél be kell mutatni:

- a tanuló anyakönyvi kivonatát,

- a szülő személyi igazolványát,

- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt,

- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

2. A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulóknak - az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – különböző vizsgát kell tennie idegen nyelvből és azokból a tárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból a különböző vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye

újából nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni.  
3. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

4. A szociálisan rászoruló gyerekeket a Családsegítő, Gyermekjóléti Szolgálat és a szülő kérése alapján a kollégiumi elhelyezés miatt Nyíregyházáról és vonzáskörzetéből is beiskolázza.

Szintfelmérő vizsgát kell tenni a kéttannyelvű osztályba jelentkezőnek a célnyelvhez kapcsolódó tantárgyak szókincs, kommunikációs és ismeret anyagából is.

### **Kollégiumi tagsági viszony létrejötte:**

A kollégiumi elhelyezést minden tanévben az intézmény igazgatójához vagy tagintézmény-vezetőjéhez benyújtott, a szülő által írt írásbeli kérvény alapján meg kell újítani. A felvételt az igazgató vagy tagintézmény-vezető dönt, a kollégiumi nevelőtestület és a DÖK véleményének ismeretében. Tanév közbeni felvételt, másik kollégiumból való átvételt a fentiekben tárgyalt feltételekkel megegyező módon lehet igényelni.

## **2. A fenntartó által engedélyezett osztályok és csoportok**

A 2023/2024-es tanévben 9 osztályunk és 151 KRÉTA csoportunk van.

## **3. A térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme, mértéke és kedvezményei**

Tanulóinknak lehetőségük van a menzai szolgáltatások igénybevételére. Igénylésüket minden tanév végén, illetve pótlólag a tanév elején a szülő ellátva adhatják le.

A menzai térítési díjakat legkésőbb minden hónap 15-éig kötelesek befizetni. A befizetett menzai térítési díjat az étkezés lemondása esetén a menza működési szabályzata szerint visszatéríti a KÖZIM.

A menza 100%-os térítési díja:

- napi háromszori étkezés esetén, alsós tanulók számára napi 945 Ft, felsős tanulók számára napi 955 Ft.
- kollégiumi elhelyezés esetén az ötszöri étkezés tanulók számára napi: 1710 Ft.

A fenntartó az étkezési térítési díjhoz támogatást nem biztosít.

Az intézmény tandíjat nem szed, egyéb díjfizetési kötelezettséget nem ír elő szabályzataiban.

- 4. A fenntartó nevelési- oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításait és idejét, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos nyilvános megállapításokat tartalmazó vizsgálatok, ellenőrzések felsorolását, idejét, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításait, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

A fenntartó az intézmény értékelésével kapcsolatos nyilvános értékelést nem tett. Az Állami Számvevőszék vagy egyéb ellenőrző hatóság nyilvános megállapításokat nem tett.

**5. Nyitva tartás, ügyelet rendje**

Szőlőskerti Tagintézmény munkarendje:

7,00 – 7,45: Szükség esetén (szülői igény felmérése) összevontan tanulók fogadása, megőrzése (kijelölt tanteremben) ügyeletes pedagógussal

7,30 – 12,35: Tanári és tanulói (4-8.osztályos tanulók) ügyelet udvaron, folyosókon.

7,30 – 7,45: Tanulók iskolába érkezése

8,00 A tanítás kezdete.

Tanítási napok csengetési rendje:

1 óra: 8,00 - 8,45

2. óra: 9,00 - 9,45

3. óra: 10,00 - 10,45

4. óra: 10,55 – 11,40

5. óra: 11,50 – 12,35 Ebéd alsós osztályokban -

6. óra: 12,40 – 13,25 Ebéd felsős osztályokban

7. óra: 13,45 – 14,30

8. óra: 14,35 – 15,20

9. óra: 15,25 – 16,10

16,10 – 18,00 Ügyelet

Tízórai szünet:

Alsós osztályoknak első tanítási óra utáni szünetben az ebédlőben, tanári ügyelet mellett.

Felsőss osztályoknak második tanítási óra utáni szünetben az ebédlőben, tanári ügyelet mellett.

Iskolarádió adásai havonta egyszer 8,00 – 8,25-ig.

Ebédeltetés rendje: 11,50 – 14,00-ig csoportbeosztás szerint – felnőtt felügyelettel.

## 6. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai intézményünkben

### **Intézményi tanfelügyelet megállapításai (2019. november 12.) és kollégiumi tanfelügyelet megállapításai (2022. április 29.)**

#### **1. Pedagógiai folyamatok**

##### **A kompetencia értékelése:**

##### **Fejleszthető területek:**

A tanulók képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer még további fejlesztése, tökéletesítése.

##### **Kiemelkedő területek:**

A pedagógiai folyamatok átgondoltak, az operatív és stratégiai tervezés példaértékű. Az intézmény PP-ja a jogszabályi változásoknak, törvényi előírásoknak teljesen megfelelő. Összhangban van a NAT és a hozzá kiadott kerettantervekkel. A tervezett oktatási- nevelési célok szervesen illeszkednek a kerettantervhez. Az éves terv összeállításánál valamennyi jogi szabályzót figyelembe vette a vezető. Kiemelkedő az intézmény külső és belső erőforrásainak felhasználása, pályázati tevékenysége, az innovációra törekvés igénye. A pedagógiai programban megfogalmazott tanulói értékelés működése a gyakorlatban kiemelkedő. Az éves beszámolókból átfogóan értékelik, elemzik a tanulói teljesítményeket, összehasonlítják a korábbiakkal. a kompetencia –mérések eredményeit elemzik és a szinttartásra, illetve fejlesztésre törekcsenek./ Interjúk/ Az intézmény sok belső erősséggel rendelkezik. Különös figyelmet fordítanak egymásra és a gyermekekre, s azok hátrányos helyzetére, de kiemelkedőket is hatékonyan, eredményesen fejlesztik. Óvoda-iskola, alsó- felső átmenet jól működik.

#### **2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

##### **A kompetencia értékelése:**

##### **Fejleszthető területek:**

A gyengén teljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő tanulók tanulás iránti motivációjának erősítése, a lemorzsolódás csökkentésére irányuló hatékony pedagógiai munka. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók képességeinek tudatos, tervszerű fejlesztése, szakemberek bevonásával.

##### **Kiemelkedő területek:**

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát a nevelőtestület és az iskolavezetés véleménye alapján és a szülői kérdőívek eredményei is ezt támasztják alá. Változatos tanulási módszerek, és tanulásszervezési eljárások segítik a különböző szociális háttérű, képességű és érdeklődésű gyermekek együtt nevelését és tanulását. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka igazodik a tanulók személyes és szociális készségeihez, képességeihez. Változatos, sokszínű iskolai élet jellemzi az intézményt, amelyet a szülők is pozitívan értékelnek és

támogatnak. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik.

### **3. Eredmények**

#### **A kompetencia értékelése:**

##### **Fejleszthető területek:**

A kompetencia mérések eredményeinek még hatékonyabb beépítése a tanulók eredményeinek növelésére. A tanulókövetés rendjének kialakítása, felhasználása a pedagógiai munka fejlesztésére.

##### **Kiemelkedő területek:**

A kiemelt tárgyak – angol nyelv, testnevelés, informatika – oktatása eredményes, a hozzájuk kapcsolódó versenyeken sikeresen szerepelnek a diákok. A pedagógusok hozzájárulnak az eredményekhez, korrepetálásokat, felzárkóztató foglalkozásokat szerveznek a rászoruló tanulók számára. A pedagógusok, az egyes munkaközösségek közti együttműködés, a technikai dolgozók, közfoglalkoztatott munkatársak egyaránt elhivatott munkát végeznek. Az intézményi kompetenciamérés teljesítménye összességében az országos átlagnak megfelelő, a háttérváltozók figyelembevételével a jó eredményt megtartják. Az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célkitűzések reálisak, a tanulók tudásának, egész személyiség fejlesztésüknek, az esélyteremtésnek adnak tág teret. Széleskörű partneri kapcsolattal rendelkeznek, a partnerek számára biztosítják a véleményezési, tájékoztatási lehetőségeket, a kölcsönös információcserét.

### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

#### **A kompetencia értékelése:**

##### **Fejleszthető területek:**

Szakmai műhelymunkák, belső továbbképzések rendszeres tartása, szakmai napok, hálózati tanulás, jó gyakorlatok átvétele.

##### **Kiemelkedő területek:**

A munkaközösségek tevékenységüket munkaterv alapján végzik. Feladataik meghatározásakor figyelembe veszik az intézményi éves tervet, az iskola és a partnerek igényeit, az oktatáspolitikai változásait, az aktuális pályázati feladatokat, a mérési eredményeket. A pedagógusok hatékonyan működnek együtt más szakemberekkel, szakszolgálattal, gyermekjóléti intézménnyel, gyámhivatallal, kollégiumi nevelőkkel, lakóotthonokkal, nevelőszülővel, egyéb partnerekkel. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert (eljárásrendet) alakítottak ki.

### **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

#### **A kompetencia értékelése:**

##### **Fejleszthető területek:**

A partnerek tájékoztatásának és véleményezési lehetőségeinek folyamatosan felülvizsgálata, visszacsatolása és fejlesztése.

##### **Kiemelkedő területek:**

A hatékony munkavégzés és az eredményesség érdekében az intézmény folyamatos munkakapcsolatban van külső partnereivel. Kulcsfontosságú partnereik igényeit, a közösen végzett munka tapasztalatait beépítik következő tanévük tervezése során dokumentumaikba, terveikbe. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Rendszeresen részt vesznek szakmai továbbképzéseken, értekezleteken, a város köznevelési intézményei által rendezett konferenciákon, bemutató órákon. Jó kapcsolatban vannak az önkormányzattal, együttműködnek a települési megemlékezések, rendezvények lebonyolításában. Rendezvényeikre, saját versenyekre és bemutató óráikra is várják a környező iskolák pedagógusait.

## **6. A pedagógiai munka feltételei**

**A kompetencia értékelése:**

### **Fejleszthető területek:**

A jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatok gyűjtése, megosztása az intézményen belül és kívül. "Jó gyakorlat(ok)" intézményi kidolgozása. A személyi feltételek biztosítására (segítő szakemberek) irányuló intézkedések.

### **Kiemelkedő területek:**

A pedagógusok végzettsége, szakképzettsége megfelel a nevelő-oktató munka feltételeinek és az intézmény deklarált céljainak. Az intézmény jól aktivizálja azokat a partnereket, akik segíteni tudják céljaik, vállalt feladataik megvalósítását. Az iskola vezetése támogatja az innovációt, kreatív gondolkodást, melyben a pedagógusok konstruktívan együttműködnek. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére.

## **7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

**A kompetencia értékelése:**

### **Fejleszthető területek:**

Az intézmény honlapjának további fejlesztése a szülők, külső érdeklődők nagyobb betekinthetőségének érdekében.

### **Kiemelkedő területek:**

Az intézmény stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, értékeli. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak való megfelelés. /PP, munkaterv, beszámoló, interjúk/. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. A pedagógusok intézményük jellemzőjeként kiemelték: a demokratikus vezetést, a gyermekközpontúságot, tehetséggondozást, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrációját. A versenyképes tudást. A tehetséggondozásra jobban odafigyelnek. A helyi tanterv igazodik az intézmény sajátosságaihoz.

## A 2024-2025. tanév programterve

ISKOLAI PROGRAMOK, RENDEZVÉNYEK	Időpont	Felelősök	Helyszín
<b>Állami ünnepek</b>			
Megemlékezés az 1956-os forradalomról	2024. október 22.	Bacskai János, 7.a osztály, rendszergazda, iskolavezetés, Thuróczy Róbert	iskola aulája
Megemlékezés az 1848-as forradalom és szabadságharcról	2025. március 14.	Kormány Hajnalka, 6.a osztály, rendszergazda, iskolavezetés, Bacskai János	iskola aulája
<b>Évfordulós megemlékezések</b>			
Zene Világnapja	2024. október 02.	Magyarné Nagy Andrea, rendszergazda	aula
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2024. október 04.	Bacskai János	iskolarádióon keresztül
Magyar Kultúra Napja	2025. január 22.	Bacskai János	iskolarádióon keresztül
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	2025. február 21.	Bacskai János, kiválasztott osztály	iskolarádióon keresztül
Megemlékezés a Költészet Napjáról	2025. április 11.	Bacskai János, kiválasztott osztály	iskolarádióon keresztül
A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	2025. április 15.	Bacskai János, kiválasztott osztály	iskolarádióon keresztül
Nemzeti Összetartozás Napja	2025. június 04.	Bacskai János, osztályfőnökök	szobor
<b>Rendszeres értekezletek</b>			
Nevelőtestületi és munkaközösségi értekezletek (havonta)	2024. szeptember 01. és 2025. június 20.	Munkaközösségek vezetői, pedagógusok, iskolavezetés	havi programtervben megjelölt helyszín
<b>Iskolai rendezvények</b>			
Szülőérlelő tábor elsős tanulóknak	2024. augusztus 26-28.	Pazonyiné Rajzinger Tímea, Szalontai Evelin, kollégiumi dolgozók, Szilágyi Pálné	11. terem, külsős helyszín
Kollégiumi szülői értekezlet	2024. szeptember 01.	Tamás Csaba, csoportvezetők	kollégium
Tanévnyitó ünnepség	2024. szeptember 02.	elsős tanítók, Kormány Hajnalka, Cservenyák Ottó	iskolaudvar (eső esetén aula)
Kolinyitogató	2024. szeptember 02.	Tamás Csaba, csoportvezetők	kollégium
Szülői értekezletek	2024. szeptember 16-20.	osztályfőnökök, Tamás Csaba	osztályok tantermei, aula
Atlétikai ügyességi csapatverseny	2024. szeptember vége	Cservenyák Ottó, Thuróczy Róbert	Tiszavasvári út
Magyar Diáksport Napja	2024. szeptember 27.	Cservenyák Ottó, Thuróczy Róbert, Tamás Csaba	kiírás szerint
A Magyar Népmese Napja Rajzverseny	2024.szeptember 30.	Zeleiné Telepóczi Beáta, Fülöpné Szűcs Anikó, Jeneiné Petró Henrietta, Tarnai Enikő	aula, iskolai könyvtár
8. évfolyam pályaválasztási kompetenciák vizsgálata	2024. szeptember 17. és október 09. között	Cservenyák Ottó, Orbán Gergely, Tamás Csaba, Kormány Hajnalka	informatika terem
Városi Bringa-nap (részvétel a városi rendezvényen)	2024-2025. I. félév	Cservenyák Ottó, (megrendezés esetén)	külső helyszín
		Jeneiné Petró Henrietta, Fülöpné Szűcs Anikó	könyvtár

Országos Könyvtári Napok	2024. október 02-08.	Rajzverseny meghirdetése, alsós és felsős tanulók részére KalánnéKazár Ildikó	könyvtár, aula
Bemutató óra	2024. október	Boldizsár Mónika Éva	kijelölt tanterem
Bemutató ór	2024. október	Glovácsné Nagy Brigitta	kijelölt tanterem
Szőlőszem és Szőlőfürt avató	2024. október 18.	Elsős, ötödikes, negyedikes és nyolcadikos osztályfőnökök, nevelők, rendszergazda, Tamás Csaba	iskolaudvar vagy aula, tornaterem
Állatok világnapja	2024. október 04.	osztályfőnökök és pótosztályfőnökök	iskolaudvar, tornaterem
Idősek Világnapja	2024. október 01.	Pámer Ildikó, István János Zsoltné	nyugdíjas klub
Papírgyűjtés	2024. október 10.	Gál Csaba	iskolaudvar
DIFER mérés (felmérés, jelentés, vizsgálat, értékelés)	2024. október 11-ig felmérés, 2024. október 22-ig létszámjelentés, 2024. december 06-ig mérés és értékelés.	elsős osztályfőnök	kijelölt tanterem
Kossuth Lajos Evangélikus Gimnázium versenyei	2024-2025. tanév	szaktanárok	meghívás alapján
Zrínyi Matematika Verseny nevezés	2024. október	Thuróczy Róbert, szaktanárok	külsős helyszín
„Tekergő program” beindítása - 4 alkalommal foglalkozás a helyi óvodásoknak	2024. október–2025. április	Pámer Ildikó, István János Zsoltné, Orbán Gergely, iskolavezetés,	kijelölt tanterem
Pályaválasztási szülői értekezlet	2024. november 07.	Cserenyák Ottó, Kormány Hajnalka, meghívott előadó, Tamás Csaba, rendszergazda	aula
Fogadóóra	2024. november 19.	minden nevelő	kijelölt tanterem
Szülőskerti Napok –Névadó hét	2024. november 11.- november 15.	Koordinátor: Tarnai Enikő, iskolavezetés, nevelők, pedagógiai asszisztens, rendszergazda	versenynek megfelelően
Számítógépes rajzverseny 5.-7. évf. (digitális)	2024. november 11.	Orbán Gergely, rendszergazda	informatika terem
Kézilabda házibajnokság	2024. november 11.	Cserenyák Ottó, Thuróczy Róbert	tornaterem
„Szőlődombi versek” versmondó verseny óvodások részére	2024. november 11.	Zeleiné Telepóczy Beáta	kijelölt tanterem
Tűzharc bajnokság	2024. november 12.	Cserenyák Ottó, Thuróczy Róbert	tornaterem
Internet felhasználói verseny 6.-8. évf. (digitális)	2024. november 12.	Orbán Gergely, rendszergazda	informatika terem
Meseillusztrációs verseny alsó tagozatosok részére	2024. november 12.	István Jánosné, Tarnai Enikő,	14. tanterem
Anyanyelvi/Scrabble szókirakó verseny 5.-8. évfolyam	2024. november 12.	Bacsikai János, Tarnai Enikő, Kasik Tünde, Kalánné Kazár Ildikó	kijelölt tanterem
Angol nyelvi verseny (digitális)	2024. november 13.	Boldizsár Mónika Éva, Kormány Hajnalka, Glovácsné Nagy Brigitta, Tomasószki Tímea	kijelölt tanterem
Fiú Labdarúgó bajnokság	2024. november 13.	Cserenyák Ottó, Gál Csaba, Thuróczy Róbert	tornaterem
Kosárlabda házibajnokság	2024. november 14.	Cserenyák Ottó, Thuróczy Róbert	tornaterem



Megyei angol verseny	2024. november	Boldizsár Mónika Éva, Kormány Hajnalka, Glovácsné Nagy Brigitta, Tomasószki Tímea	Móricz Zsigmond Tagintézmény
„Nyelvünkben játszunk” verseny a Kazinczy iskolában	2024. november	Bacskai János, Kormány Hajnalka, Tamás Csaba	Kazinczy Ferenc Általános Iskola
Megyei „Észbontó” verseny	2024. november	Bacskai János, Kormány Hajnalka, Tamás Csaba	Kertvárosi Általános Iskola
Adventi programok: gyertyagyújtás, Adventi naptár, mézeskalács sütés az idősekkel	2024. december 02.- december 20.	Koordinátor: Fülöpné Szűcs Anikó, osztályfőnökök, Tamás Csaba, Tarnai Enikő, Kasik Tünde, rendszergazda, Szilágyi Pálné	aula, tornaterem
Adventi könyvtári programok: Adventi dekoráció	2024. december	Jeneiné Petró Henrietta	könyvtár
Karácsonyi rajzversenyek	2024. december	Tarnai Enikő,	külsős helyszín, levelezős
Mikulás délutánok, Kollégiumi Mikulás	2024. december 06.	osztályfőnökök, Kasik Tünde, rendszergazda, kollégiumi nevelőtanárok	aula, tanterem, kollégium
Pályaorientációs nap	2024. december 07.	Kormány Hajnalka, osztályfőnökök, pótosztályfőnökök, meghívott vendég	iskola, aula
Adventi forgatag és vásár	2024. december 09.	osztályfőnökök, pedagógusok, Holpné Varga Éva, Tamás Csaba	tornaterem, udvar
Karácsonyi Koncert	2024. december 19. 16. óra.	3.a osztály, Zeleiné Telepóczki Beáta, Csomósné Báthori Éva, Fülöpné Szűcs Anikó, Cservényák Ottó, Holpné Varga Éva, Tamás Csaba, rendszergazda	tornaterem
Karácsonyi ünnepi műsor	2024. december 20. 10. óra.	3.a osztály, Zeleiné Telepóczki Beáta, Csomósné Báthori Éva, Fülöpné Szűcs Anikó, Cservényák Ottó, Holpné Varga Éva, Tamás Csaba, rendszergazda	tornaterem
Korcsolyázás az osztályok számára	2024. – 2025. tél	Cservényák Ottó, Thuróczy Róbert, osztályfőnökök	külsős helyszín
Lázár Ervin program	2024.- 2025. tanév	érintett osztályok, járványügyi helyzetnek megfelelően	külsős helyszín
Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program	2024.- 2025. tanév	érintett osztályok, járványügyi helyzetnek megfelelően	külsős helyszín
Félévi osztályozóvizsgák	2025. január 13-16.	iskolavezetés, osztályfőnökök, szaktanárok	tanterem
Sítábor	2025. február	Thuróczy Róbert	külsős helyszín
Matematika házi verseny 5.-8. évfolyam.	2025. február 11-15.	Fenyvesvölgyiné Helyusz Anikó, Thuróczy Róbert, Kavalecz Klaudia	kijelölt tanterem
Diákolimpia versenysorozat	2025. január-május	Cservényák Ottó, Thuróczy Róbert	külsős helyszínek
Szemezgető iskolaújság 1. szám	2025. február	Bacskai János, Thuróczy Róbert, Gődér Tibor	iskola
Anyanyelvi verseny	2025. február utolsó h.	Kormány Hajnalka, Bacskai János	kijelölt tanterem
Szülői értekezletek	2025. február 03. - február 07.	osztályfőnökök	kijelölt tanterem, aula, tornaterem
Gárdonyi Napok: magyar-informatika verseny	2025. február	Boldizsár Mónika Éva, Kormány Hajnalka, Bacskai János Tamás Csaba	Gárdonyi Géza Általános Iskola
Farsangi mulatság és tematikus jelmezes felvonulás	2025. február 20.	Gál Csaba, osztályfőnökök, Tarnai Enikő, rendszergazda	tornaterem
„Kitáruul a világ” – angol nyelvi verseny	2025. február	Boldizsár Mónika Éva, Glovácsné Nagy Brigitta, Kormány Hajnalka, Tomasószki Tímea	külső helyszín
Megyei Kollégiumok Asztalitenisz Versenye	2025. február 26.	kollégiumi nevelőtanárok, Tanyi Judit vendég, Cservényák Ottó, Thuróczy Róbert, Tamás Csaba	tornaterem
Kollégiumi Farsang	2025. február	kollégiumi nevelőtanárok	kollégium közösségi
Bemes szaktárgyi versenyek	2025. február-március	szaktanárok	Bem József Általános Iskola

Zelk Zoltán Illusztrációs verseny	2025. tavasz	Tarnai Enikő, alsós tanítók	Zelk Zoltán Általános Iskola
Neveltségi mérés	2025. március	3. évfolyam: Zeleiné Telepóczi Beáta, 6. évfolyam: Kormány Hajnalka	tanterem
Tehetségnap	2025. március	Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	külső helyszín
„Magyar táj magyar ecsettel” rajzverseny	2025. március	Tarnai Enikő	Holló László Általános Iskola
Bem József Illusztrációs verseny	2025. tavasz	Tarnai Enikő, alsós tanítók	Bem József Általános Iskola
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2025. március 03-07.	Fülöpné Szűcs Anikó, Zeleiné Telepóczi Beáta	tanterem
Nőnap megemlékezés	2025. március 07.	osztályfőnökök	kijelölt tanterem
Jótekonysági Bál	2025. március 08.	iskolavezetés, alapítvány, SZMK, Sebőkné Fodor Gabriella, Szilágyi Pálné	külső helyszín
Komplex természettudományi csapatverseny	2025. tavasz	Fenyvesvölgyiné Henyusz Anikó, Thuróczy Róbert, Kavalecz Klaudia	kijelölt tanterem
Zelk napok versenyei	2025. március	szaktanárok a versenyek alapján	Zelk Zoltán Általános Iskola
Fogadóóra	2025. március 19.	minden nevelő	kijelölt tanterem
Digitális Témahét	2025. március 24-28.	tanítók, osztályfőnökök	választott tanterem
A Víz világnapja	2025. március	Tarnai Enikő	levelezős
Bemutató óra alsó tagozat	2025. március	Fülöpné Szűcs Anikó, Zeleiné Telepóczi Beáta	4. tanterem
Bemutató óra felső tagozat	2025. március	Nagyfeő Ágnes, Thuróczy Róbert	18. tanterem
Helyi matematika, helyesíró verseny alsósoknak (1.-4.) és helyi angol verseny	2025. március	Csomósné Báthori Éva, Pámer Ildikó Boldizsár Mónika Éva, Kormány Hajnalka, Glovácsné Nagy Brigitta, Tomasószki Tímea	kijelölt tanterem
Asztalitenisz verseny - helyi, 1.-8- évfolyam	2025. március	Cserenyák Ottó,	tornaterem
Költészet napi versmondó verseny alsósoknak	2025. április 11.	Sebőkné Fodor Gabriella	kijelölt tanterem
Húsvéti manuális foglalkozás	2025. április 16.	Jeneiné Petró Henrietta, Periféria Egyesület	könyvtár
Húsvéti tojásvadászat	2025. április 16.	Kormány Hajnalka, 6.a osztály	udvar, játszótér
Helyi versíró verseny 3.-8. évfolyam (digitális)	2025. április 14.	Kormány Hajnalka, Bacskai János, Tamás Csaba,	kijelölt tanterem
Nyílt tanítási nap alsó tagozaton	2025. április 14.	Alsós pedagógusok	osztályterem, tanterem
Nyílt tanítási nap felső tagozaton	2025. április 15.	Felső pedagógusok	osztályterem, tanterem
Fenntarthatósági témahét	2025. április 07-11.	Koordinátor: Szilágyi Pálné, iskolavezetés, nevelők, pedagógiai asszisztensek, rendszergazda	rendezvénytől függően
Rajz-, fotópályázat	2025. április. 10.	Treszkainé Tarnai Enikő	aula
Egészségnap, ételkóstoló	2025. április 08.	osztályfőnökök, pedagógusok, Szilágyi Pálné, Tarnai Enikő, Tamás Csaba	tornaterem, udvar
Sportnap	2025. április. 09.	Gál Csaba	tornaterem
Aszfaltrajz verseny	2025. április. 10.	Tarnai Enikő, Tamás Csaba, kollégium	udvar
Szedd Magad! Hulladékgyűjtés	2025. április. 11.	osztályfőnökök, pótosztályfőnök, Holpné Varga Éva	külső helyszín
Föld Napja rajzverseny	2025. április	Tarnai Enikő	levelezős
TIT angolverseny (írásbeli és szóbeli forduló)	2025. március - április	Kormány Hajnalka, Boldizsár Mónika Éva, Glovácsné Nagy Brigitta, Tomasószki Tímea	külső helyszín

Városi szépolvasó és felsős versmondó verseny a Gárdonyi Iskolában	2025. április	iskolavezetés, szaktanárok	Gárdonyi Géza Általános Iskola
Móra napok angol verseny és Cinegekirály természettudomány verseny	2025. április	Boldizsár Mónika Éva, Glovácsné Nagy Brigitta, Kormány Hajnalka, Cservenyák Ottó, Gál Csaba	Móra Ferenc Általános Iskola
Szövegértési verseny a Kodály Iskolában	2025. április	iskolavezetés, szaktanárok	Kodály Zoltán Általános Iskola
Anyák napi megemlékezés	2025. április 30.	osztályfőnökök, nevelők	osztálytermek
Alsós szépolvasó verseny	2025. május	Pazonyiné Rajzinger Tímea, Szalontai Evelin	könyvtár
Madarak és Fák Napja vetélkedő	2025. május 09.	Alsós nevelők, Szabóné Mészáros Katalin,	külső helyszín
Határtalanul pályázat keretében Erdély megismerése	2025. május-június	7. osztályos osztályfőnök, pótosztályfőnök, Tamás Csaba	külső helyszín
Angol nyelvi triatlon 6. és 7. évfolyam	2025. május	Kormány Hajnalka, Glovácsné Nagy Brigitta, Boldizsár Éva, Tomasószki Tímea	Máriapócs
Szemezgető iskolaújság 2. szám	2025. május - június	Bacscai János	iskola
Gyermeknap, osztálykirándulások, DÖK nap	2025. június 06.	osztályfőnökök, pótosztályfőnökök, pedagógiai asszisztensek	külső helyszín
Családi nap – főzőverseny (Fakanál-fesztivál)	2025. június 14.	iskolavezetés, Holpné Varga Éva, minden nevelő	sportpálya
Sport délután	2025. június	Pazonyiné Rajzinger Tímea, Szalontai Evelin, pedagógusok	iskolai és külső helyszínek
Koli-buli tanévzárás	2025. június 19.	kollégiumi csoportvezetők, Tamás Csaba	kollégium
Ballagás	2025. június 28.	iskolavezetés, 8. osztályos osztályfőnök, nevelők,	iskola udvara vagy tornaterem
Tanévzáró ünnepély	2025. június 28.	iskolavezetés, osztályfőnökök, minden nevelő, rendszergazda	iskola udvara vagy tornaterem
Javítóvizsgák, javító osztályozóvizsgák	2025. augusztus 25-29.	iskolavezetés, osztályfőnökök, szaktanárok	tanterem
<b>A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló 10 órás online képzés</b>	2024. szeptember 13., 2024. szeptember 02 és 2025. január 31.	Papp Ferencné, Tamás Csaba, tanítók, szaktanárok	Külsős helyszínen, iskolai termek
<b>Mérések</b>			
<b>Mérési adatok feltöltése</b>	2025. február 28.	Papp Ferencné, Tamás Csaba	iskola
<b>Kompetenciamérés</b> 5-8. évfolyam szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem	2025. március 24 - május 30.	iskolavezetés, osztályfőnökök, mérés vezető, rendszergazda	kijelölt tanterem
<b>Kompetenciamérés</b> 6., 7. és 8. évfolyam kéttanítási nyelvű célnyelv 6. és 7. évfolyam A2, 8. évfolyam (B1)	2025. március 24 - május 30.	iskolavezetés, osztályfőnökök, mérés vezető, rendszergazda	kijelölt tanterem
<b>Kompetenciamérés</b> 6., 8. és 7. évfolyam angol idegennyelvi mérés 6-7. A1, 8. évfolyam A2 szint	2025. március 24 - május 30.	iskolavezetés, osztályfőnökök, mérés vezető, rendszergazda	kijelölt tanterem
<b>Kompetenciamérés</b> 4. évfolyam matematika és szövegértés	2025. március 24 - május 30.	iskolavezetés, osztályfőnökök, mérés vezető, rendszergazda	kijelölt tanterem
<b>Tanulók fizikai állapotának, edzetségének mérése</b>	2025. január 09 - 2025. május 09-ig	Cservenyák Ottó, Thuróczy Róbert	tornaterem, sportpálya
<b>4. évfolyam év végi mérés (szóbeli és írásbeli) – angol kéttannyelvű csoport</b>	2025. június	Glovácsné Nagy Brigitta, Kormány Hajnalka, Boldizsár Éva, Tomasószki Tímea	kijelölt tanterem

Programjaink, rendezvényeink megvalósításának helye, ideje és módja, valamint a lebonyolítás formája a járványügyi helyzettel kapcsolatos mindenkori szabályozásnak megfelelően változhat.

## 7. A Szervezeti és Működési Szabályzat, a Házi rend és a Pedagógiai Program elérhetősége

Szervezeti és Működési Szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/Index/033666>

Házi rend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/Index/033666>

Pedagógiai Program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/Index/033666>

## 8. Pedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége

Név	Végzettség
Bacskai János	magyar nyelv és irodalom szakos tanár történelem szakos tanár okleveles középiskolai történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára
Boldizsár Mónika Éva	angol nyelv és irodalom szakos tanár számítástechnika szakos tanár okleveles angoltanár
Cservenyák Ottó	biológia szakos tanár testnevelő tanár
Csomósné Báthori Éva	általános iskolai tanító
Czifráné Sándor Nikoletta	magyar nyelv és irodalom szakos tanár Etika/Hit- és erkölcsstan szakos tanár Fizika szakos tanár (folyamatban)
Fenyvesvölgyiné Henusz Anikó	okleveles matematika szakos tanár
Fülöpné Szűcs Anikó	általános iskolai tanító orosz nyelv szakkollégiumi képzéssel szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
Gál Csaba	történelem szakos tanár földrajz szakos tanár történelem szakos középiskolai tanár okleveles történelem szakos bölcsész
István Jánosné	általános iskolai tanító (magyar nyelv és irodalom műveltségterület)
Kalánné Kazár Ildikó	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom szakos tanár Etika/Hit- és erkölcsstan szakos tanár
Kormány Hajnalka	magyar nyelv és irodalom szakos tanár angol nyelv és irodalom szakos tanár okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára
Magyarné Nagy Andrea Irén	ének-zene szakos tanár magyar nyelv és irodalom szakos tanár
Malhazjan Szergej	iskolapszichológus

Matosovits Márta	angol nyelv és irodalom szakos tanár biológia szakos tanár testnevelés szakos tanár
Nagyfeő Ágnes	oligrofénpedagógia, pszichopedagógia, inkluzív nevelés tanára szakvizsgázott pedagógus gyógypedagógia területen
Nyikita Nikolett	angol nyelv és kultúra szakos tanár biológia szakos tanár
Orbán Gergely	okleveles informatika szakos tanár francia nyelv és irodalom szakos tanár számítástechnika szakos tanár történelem szakos tanár
Pazonyiné Rajzinger Tímea	pedagógiatanár általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom speciális kollégiummal általános iskolai tanító angol műveltségi területen
Pámer Ildikó	jogi szakokleveles családvédelmi tanácsadó az inkluzív nevelés okleveles tanára francia szakos nyelvtanár általános iskolai tanító
Sebőkné Fodor Gabriella	általános iskolai tanító technika műveltségterület
Szabóné Mészáros Katalin	tanító (életvitel és gyakorlat műveltségterület), technika és életvitel szakos tanár szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
Szalontai Evelin	szociálpedagógus földrajz szakos tanár francia nyelv és irodalom szakos tanár általános iskolai tanító
Szilágyi Pálné	általános iskolai tanító okleveles család- és gyermekvédő tanár szakvizsgázott pedagógus
Tamás Csaba	magyar nyelv és irodalom szakos tanár kommunikációs szakember okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
Tarnai Enikő	rajz/vizuális kultúra szakos tanár német nyelv szakos tanár okleveles vizuális kultúra tanár
Thuróczy Róbert	matematika szakos tanár testnevelés szakos tanár okleveles matematika szakos tanár úszóedzői szakképesítés
Tomasószki Tímea	Etika/Hit- és erkölcsstan szakos tanár Angol nyelv és irodalom szakos tanár
Zeleiné Telepóczki Beáta	általános iskolai tanító roma társadalomismereti szakember okleveles pedagógiatanár általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségi területen szakvizsgázott pedagógus roma társadalomismereti szakterületen

## A nevelő-oktató munkát segítők száma és végzettsége

<b>Nevelő-oktató munkát segítő beosztása</b>	<b>Nevelő-oktató munkát segítő végzettsége</b>
Papp Ferencné iskolatitkár	főiskola, andragógia (személyügyi szervező)
Gődér Tibor rendszergazda	felsőfokú szakképzés, gazdasági informatikus
Kasik Tünde pedagógiai asszisztens	főiskola, történelem-művelődésszervező
Tallay Árpád pedagógiai asszisztens	középfokú, pedagógiai asszisztens
Selymesné Jászai Anita pedagógiai asszisztens	középfokú, pedagógiai- és családsegítő munkatárs
Pallagi Gyöngyi ápoló	középfokú, ápoló

## 9. Az Országos Kompetenciamérés és más, országos mérések évenkénti eredményei

### ÖSSZEFOGLALÓ JELENTÉS A 2019-ES OKM MÉRÉS EREDMÉNYEIRŐL

#### Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény

6. ÉVFOLYAM (MATEMATIKA)	8. ÉVFOLYAM (MATEMATIKA)
<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 17 fő. Országos átlag: 1495 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1590 pont.</u> <u>Eltérés: +95 pont.</u></p> <p>A városi általános iskolák eredménye: 1476 pont. <u>Eltérés: +114 pont.</u></p> <p>Megyeszékhelyi:                      Mi iskolánk: - kis ált. iskolák: 1405 pont <b>+185p.</b> - közepes ált. isk: 1476 pont <b>+114p.</b> - nagy ált. iskolák: 1532 pont <b>+58p.</b></p> <p>Eredményeink a CSH-index tükrében: <u>Tényleges eredményünk: 1590 pont.</u></p> <p>Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1508 pont. <u>Eltérés: +82 pont.</u></p> <p>Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regresszió egyenes alapján: 1508 pont. <u>Eltérés: +82 pont.</u></p>	<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 17 fő. Országos átlag: 1624 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1679 pont.</u> <u>Eltérés: +55 pont.</u></p> <p>A városi általános iskolák eredménye: 1599 pont. <u>Eltérés +80 pont.</u></p> <p>Megyeszékhelyi:                      Mi iskolánk: - kis ált. iskolák: 1458 pont <b>+221p.</b> - közepes ált. isk: 1589 pont <b>+110p.</b> - nagy ált. iskolák: 1661 pont <b>+18p.</b></p> <p>Eredményeink a CSH-index tükrében: <u>Tényleges eredményünk: 1679 pont.</u></p> <p>Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1645 pont. <u>Eltérés: +24 pont.</u></p> <p>Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regresszió egyenes alapján: 1634 pont. <u>Eltérés: +45 pont.</u></p>

6. ÉVFOLYAM (SZÖVEGÉRTÉS)	8. ÉVFOLYAM (SZÖVEGÉRTÉS)
<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 17 fő. Országos átlag: 1499 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1432 pont.</u> <u>Eltérés: -67 pont.</u></p> <p>A városi általános iskolák eredménye: 1481 pont. <u>Eltérés: -49 pont.</u></p> <p>Megyeszékhelyi:                      Mi iskolánk: - kis ált. iskolák: 1394 pont <b>+38p</b> - közepes ált. isk: 1479 pont <b>-47p</b> - nagy ált. iskolák: 1547 pont <b>-115p</b></p> <p>Eredményeink a CSH-index tükrében: <u>Tényleges eredményünk: 1432 pont.</u></p> <p>Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1516 pont. <u>Eltérés: -116 pont.</u></p> <p>Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regresszió egyenes alapján: 1517 pont. <u>Eltérés: -85 pont.</u></p>	<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 17 fő. Országos átlag: 1608 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1656 pont.</u> <u>Eltérés: +48 pont.</u></p> <p>A városi általános iskolák eredménye: 1583 pont. <u>Eltérés +73 pont.</u></p> <p>Megyeszékhelyi:                      Mi iskolánk: - kis ált. iskolák: 1457 pont <b>+199p.</b> - közepes ált. isk: 1583 pont <b>+73p.</b> - nagy ált. iskolák: 1648 pont <b>+8p.</b></p> <p>Eredményeink a CSH-index tükrében: <u>Tényleges eredményünk: 1656 pont.</u></p> <p>Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1631 pont. <u>Eltérés: +25 pont.</u></p> <p>Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regresszió egyenes alapján: 1622 pont. <u>Eltérés: +33 pont.</u></p>



# Országos Kompetencia Mérés 2019 eredménye más iskolákhoz viszonyítva

## Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1590 (1560;1613)	😊 1495 (1494;1496)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1519 (1517;1522)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1476 (1471;1482)
	8.	ált. isk.	1679 (1631;1723)	😊 1624 (1623;1625)	Megye-székhelyi ált. isk.	😐 1642 (1641;1645)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1589 (1582;1597)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1432 (1348;1503)	😐 1499 (1498;1500)	Megye-székhelyi ált. isk.	😡 1532 (1529;1534)	M.székh. közepes ált. isk.	😐 1479 (1473;1486)
	8.	ált. isk.	1656 (1548;1758)	😐 1608 (1607;1610)	Megye-székhelyi ált. isk.	😐 1631 (1628;1634)	M.székh. közepes ált. isk.	😐 1583 (1576;1591)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## A 2020-AS CÉLNYELVI MÉRÉS EREDMÉNYEI

### Szülőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény

A Célnyelvi mérés a tanévben a koronavírus okozta veszélyhelyzeti intézkedések miatt országos szinten nem lett lebonyolítva.

## A 2020-AS IDEGENNYELVI MÉRÉS EREDMÉNYEI

### Szülőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény

Az Idegenyelvi mérés a tanévben a koronavírus okozta veszélyhelyzeti intézkedések miatt országos szinten nem lett lebonyolítva.

## ÖSSZEFOGLALÓ JELENTÉS A 2020-AS OKM MÉRÉS EREDMÉNYEIRŐL

### Szülőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény

A 2019-2020-as tanévben az Országos Kompetenciamérés a koronavírus járvánnyal összefüggő járványhelyzet miatt nem került elvégzésre.

## ÖSSZEFOGLALÓ JELENTÉS A 2021-ES OKM MÉRÉS EREDMÉNYEIRŐL

### Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény

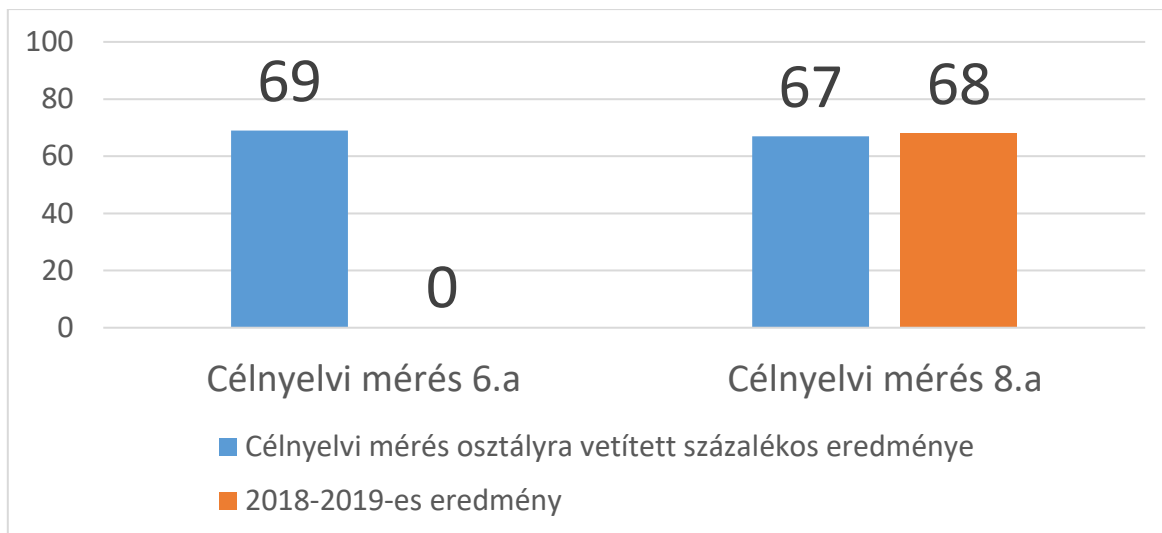
6. ÉVFOLYAM (MATEMATIKA)	8. ÉVFOLYAM (MATEMATIKA)
<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 32 fő. Országos átlag: 1468 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1434 pont.</u> <u>Eltérés: - 34 pont.</u></p> <p>A városi általános iskolák eredménye: 1450 pont. <b>Eltérés: - 24 pont.</b></p> <p>Megyeszékhelyi:                      Mi iskolánk:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- kis ált. iskolák: 1429 pont <b>+5p</b></li> <li>- közepes ált. isk: 1454 pont <b>- 20p</b></li> <li>- nagy ált. iskolák: 1501 pont <b>- 67p</b></li> </ul> </p> <p>Eredményeink a CSH-index tükrében: <u>Tényleges eredményünk: 1434 pont.</u> Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1427 pont. <b>Eltérés: +7 pont.</b></p> <p>Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regresszió egyenes alapján: 1431 pont. <b>Eltérés: +4 pont.</b> (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)</p>	<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 16 fő. Országos átlag: 1609 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1467 pont.</u> <u>Eltérés: - 142 pont.</u></p> <p>A városi általános iskolák eredménye: 1580 pont. <b>Eltérés -29 pont.</b></p> <p>Megyeszékhelyi:                      Mi iskolánk:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- kis ált. iskolák: 1444 pont <b>+23p</b></li> <li>- közepes ált. isk: 1588 pont <b>- 121p</b></li> <li>- nagy ált. iskolák: 1645 pont <b>- 178p</b></li> </ul> </p> <p>Eredményeink a CSH-index tükrében: <u>Tényleges eredményünk: 1467 pont.</u> Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: - Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regresszió egyenes alapján: - A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.</p>

6. ÉVFOLYAM (SZÖVEGÉRTÉS)	8. ÉVFOLYAM (SZÖVEGÉRTÉS)
<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 32 fő. Országos átlag: 1478 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1474 pont.</u> <u>Eltérés: -4 pont.</u></p> <p>A városi általános iskolák eredménye: 1458 pont. <b>Eltérés: +16 pont.</b></p> <p>Megyeszékhelyi:                      Mi iskolánk:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- kis ált. iskolák: 1424 pont <b>+50p</b></li> <li>- közepes ált. isk: 1462 pont <b>+12p</b></li> <li>- nagy ált. iskolák: 1519 pont <b>-45p</b></li> </ul> </p> <p>Eredményeink a CSH-index tükrében: <u>Tényleges eredményünk: 1432 pont.</u> Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1516 pont. <b>Eltérés: -116 pont.</b></p> <p>Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regresszió egyenes alapján: 1517 pont. <b>Eltérés: -85 pont.</b></p>	<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 16 fő. Országos átlag: 1590 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1458 pont.</u> <u>Eltérés: -142 pont.</u></p> <p>A városi általános iskolák eredménye: 1561 pont. <b>Eltérés -102 pont.</b></p> <p>Megyeszékhelyi:                      Mi iskolánk:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- kis ált. iskolák: 1430 pont <b>+28p</b></li> <li>- közepes ált. isk: 1574 pont <b>-116p</b></li> <li>- nagy ált. iskolák: 1626 pont <b>-168p</b></li> </ul> </p> <p>Eredményeink a CSH-index tükrében: <u>Tényleges eredményünk: 1656 pont.</u> Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján: 1631 pont. <b>Eltérés: +25 pont.</b></p> <p>Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regresszió egyenes alapján: 1622 pont. <b>Eltérés: +33 pont.</b></p>

## A 2021-ES CÉLNYELVI MÉRÉS EREDMÉNYEI

### Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény

Százalékos eredményeink 2021-ben

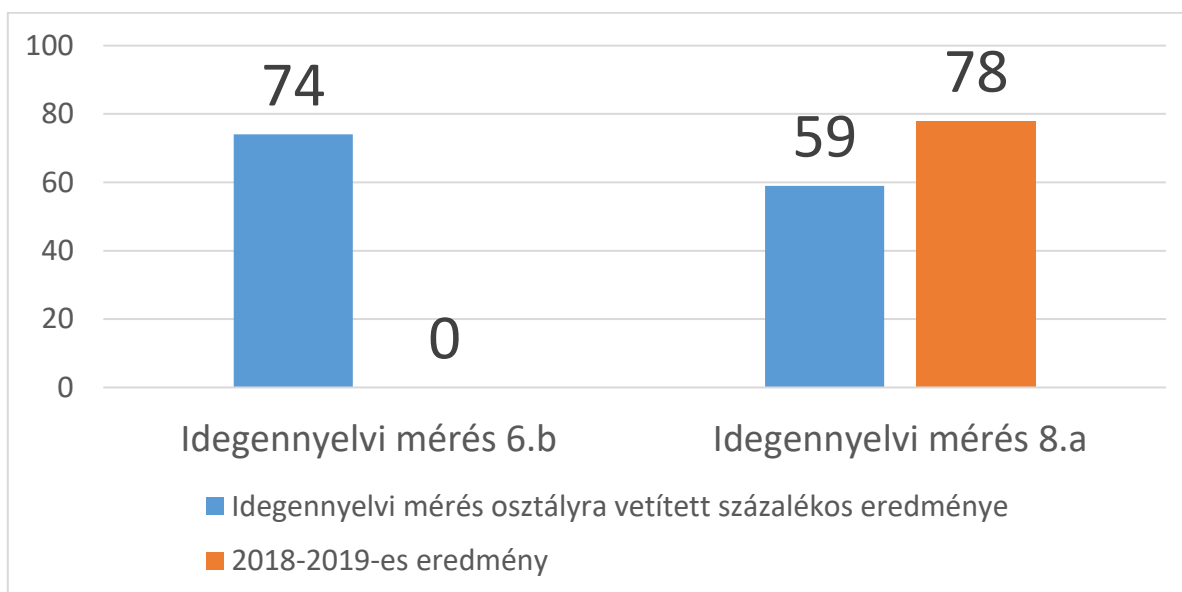


A mérések átlageredménye alapján 69 és 67%, a törvényi előírásoknak mindkét évfolyam megfelelt.

## A 2021-ES IDEGENNYELVI MÉRÉS EREDMÉNYEI

### Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény

Százalékos eredményeink 2021-ben



## ÖSSZEFOGLALÓ JELENTÉS A 2022-ES OKM MÉRÉS EREDMÉNYEIRŐL

### Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény

6. ÉVFOLYAM (MATEMATIKA)	8. ÉVFOLYAM (MATEMATIKA)
<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 19 fő. Országos átlag: 1493 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1460 pont.</u> <b>Eltérés: -33 pont.</b></p> <p>A városi általános iskolák eredménye: 1469 pont. <b>Eltérés: -9 pont.</b></p> <p>Megyeszékhelyi:                      Mi iskolánk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kis ált. iskolák: 1417 pont <b>+43 p</b></li> <li>- közepes ált. isk: 1472 pont <b>-12 p</b></li> <li>- nagy ált. iskolák: 1529 pont <b>-69 p</b></li> </ul> <p>Eredményeink a CSH-index tükrében: <u>Tényleges eredményünk: 1460 pont.</u></p>	<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 32 fő. Országos átlag: 1602 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1633 pont.</u> <b>Eltérés +31 pont.</b></p> <p>A városi általános iskolák eredménye: 1561 pont. <b>Eltérés +29 pont.</b></p> <p>Megyeszékhelyi:                      Mi iskolánk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kis ált. iskolák: 1476 pont <b>+28p</b></li> <li>- közepes ált. isk: 1565 pont <b>+68 p</b></li> <li>- nagy ált. iskolák: 1635 pont <b>-2 p</b></li> </ul> <p>Eredményeink a CSH-index tükrében: <u>Tényleges eredményünk: 1633 pont.</u></p>

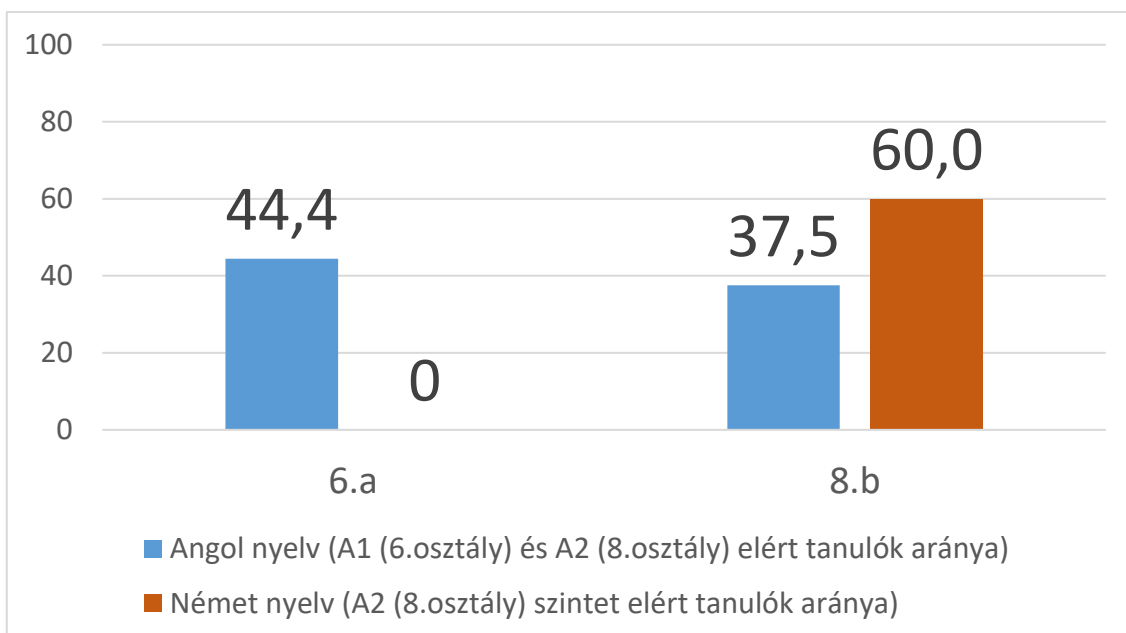
6. ÉVFOLYAM (SZÖVEGÉRTÉS)	8. ÉVFOLYAM (SZÖVEGÉRTÉS)
<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 19 fő. Országos átlag: 1475 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1408 pont.</u> <b>Eltérés: -67 pont.</b></p> <p>A városi általános iskolák eredménye: 1455 pont. <b>Eltérés: -47 pont.</b></p> <p>Megyeszékhelyi:                      Mi iskolánk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kis ált. iskolák: 1397 pont <b>+11 p</b></li> <li>- közepes ált. isk: 1460 pont <b>-52 p</b></li> <li>- nagy ált. iskolák: 1516 pont <b>-108 p</b></li> <li>-</li> </ul> <p>Eredményeink a CSH-index tükrében: <u>Tényleges eredményünk: 1408 pont.</u></p>	<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 32 fő. Országos átlag: 1535 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1517 pont.</u> <b>Eltérés: -18 pont.</b></p> <p>A városi általános iskolák eredménye: 1507 pont. <b>Eltérés +10 pont.</b></p> <p>Megyeszékhelyi:                      Mi iskolánk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kis ált. iskolák: 1432 pont <b>+85 p</b></li> <li>- közepes ált. isk: 1498 pont <b>+19 p</b></li> <li>- nagy ált. iskolák: 1570 pont <b>-53 p</b></li> <li>-</li> </ul> <p><i>Eredményeink a CSH-index tükrében:</i> <u>Tényleges eredményünk: 1517 pont.</u></p>

6. ÉVFOLYAM (TERMÉSZETTUDOMÁNY)	8. ÉVFOLYAM (TERMÉSZETTUDOMÁNY)
<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 19 fő. Országos átlag: 1500 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1405 pont.</u> <b>Eltérés: -95 pont.</b></p> <p>A városi általános iskolák eredménye: 1475 pont. <b>Eltérés: -70 pont.</b></p> <p>Megyeszékhelyi:                      Mi iskolánk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kis ált. iskolák: 1416 pont <b>-11 p</b></li> <li>- közepes ált. isk: 1491 pont <b>-86 p</b></li> <li>- nagy ált. iskolák: 1539 pont <b>-134 p</b></li> </ul> <p><i>Eredményeink a CSH-index tükrében:</i> <u>Tényleges eredményünk: 1405 pont.</u></p>	<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 32 fő. Országos átlag: 1587 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1627 pont.</u> <b>Eltérés: +40 pont.</b></p> <p>A városi általános iskolák eredménye: 1555 pont. <b>Eltérés +72 pont.</b></p> <p>Megyeszékhelyi:                      Mi iskolánk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kis ált. iskolák: 1470 pont <b>+157 p</b></li> <li>- közepes ált. isk: 1552 pont <b>+75 p</b></li> <li>- nagy ált. iskolák: 1616 pont <b>+11 p</b></li> </ul> <p><i>Eredményeink a CSH-index tükrében:</i> <u>Tényleges eredményünk: 1627 pont.</u></p>

## A 2022-ES IDEGENNYELVI MÉRÉS EREDMÉNYEI

### Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény

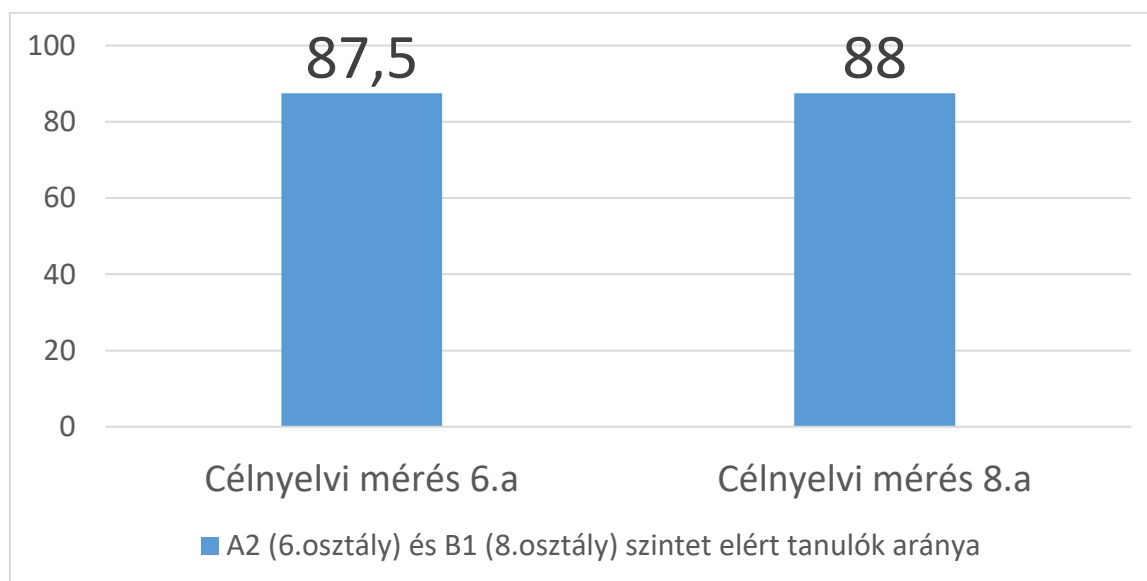
Százalékos eredményeink 2022-ben.



## A 2022-ES CÉLNYELVI MÉRÉS EREDMÉNYEI

### Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény

Százalékos eredményeink 2022-ben.

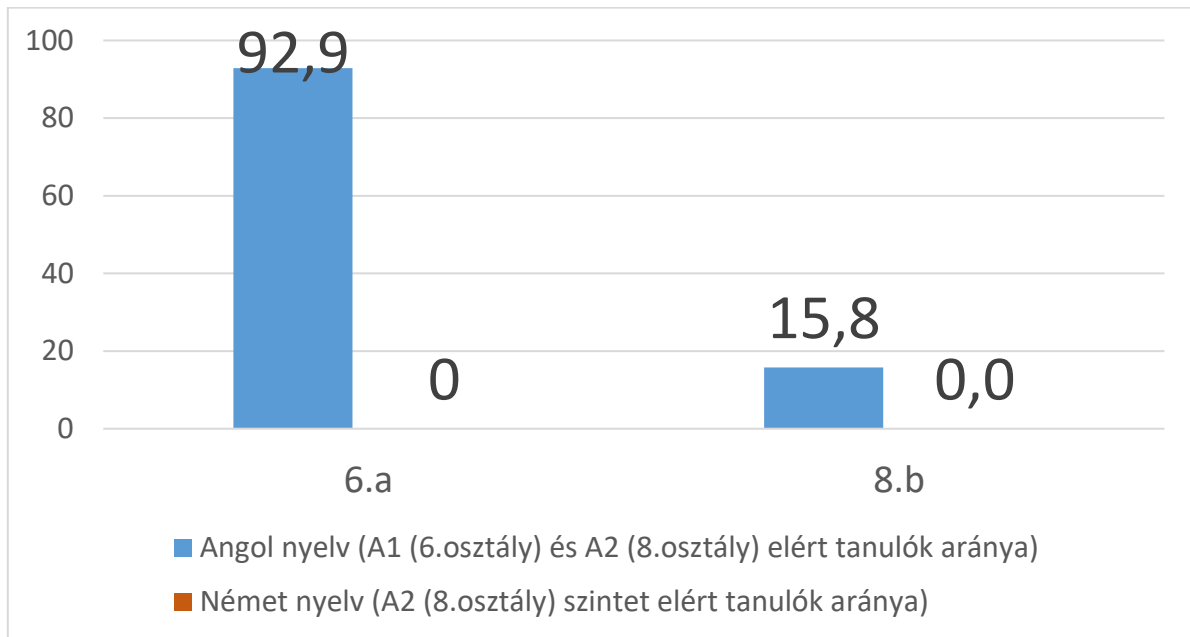


## ÖSSZEFOGLALÓ JELENTÉS A 2023-AS OKM MÉRÉS EREDMÉNYEIRŐL

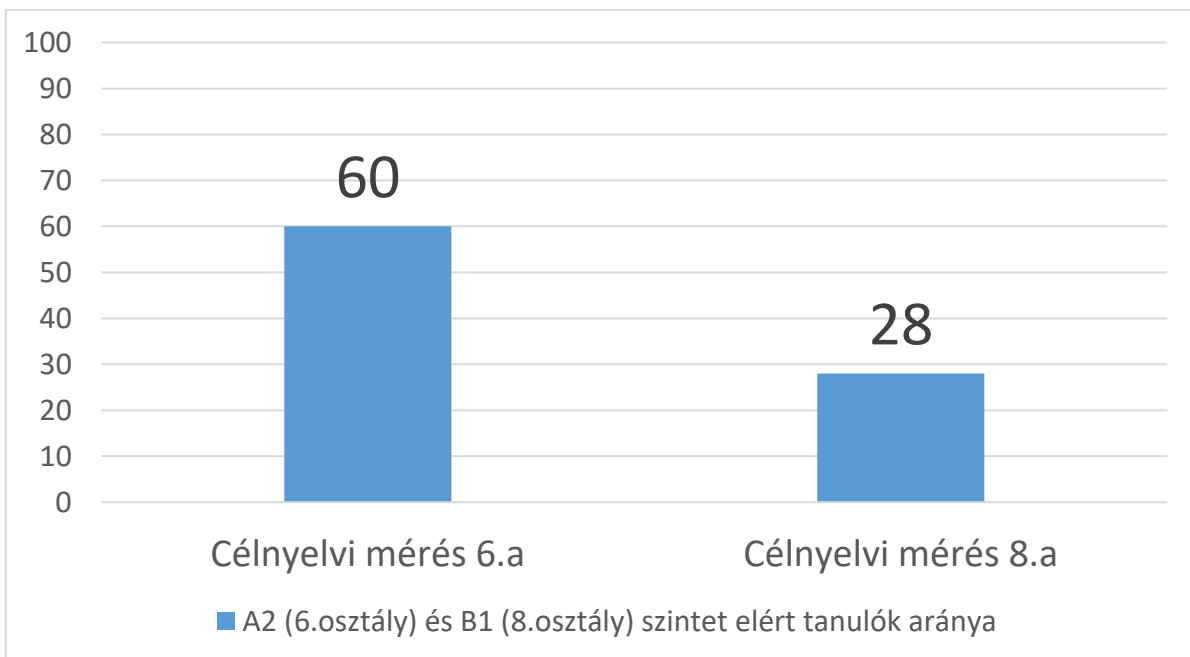
### Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény

<b>6. ÉVFOLYAM (MATEMATIKA)</b>	<b>7. ÉVFOLYAM (MATEMATIKA)</b>	<b>8. ÉVFOLYAM (MATEMATIKA)</b>
<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 23 fő. Országos átlag: 1475 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1382 pont.</u> <u>Eltérés: - 93 pont.</u></p> <p>A vármegyei általános iskolák eredménye: 1422 pont. <u>Eltérés: - 40 pont.</u></p>	<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 20 fő. Országos átlag: 1549 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1403 pont.</u> <u>Eltérés: - 146 pont.</u></p> <p>A vármegyei általános iskolák eredménye: 1482 pont. <u>Eltérés: - 79 pont.</u></p>	<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 34 fő. Országos átlag: 1586 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1408 pont.</u> <u>Eltérés: -178 pont.</u></p> <p>A városi általános iskolák eredménye: 1523 pont. <u>Eltérés: -115 pont.</u></p>
<b>6. ÉVFOLYAM (SZÖVEGÉRTÉS)</b>	<b>7. ÉVFOLYAM (SZÖVEGÉRTÉS)</b>	<b>8. ÉVFOLYAM (SZÖVEGÉRTÉS)</b>
<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 23 fő. Országos átlag: 1432 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1359 pont.</u> <u>Eltérés: -73 pont.</u></p> <p>A vármegyei általános iskolák eredménye: 1372 pont. <u>Eltérés: -13 pont.</u></p>	<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 20 fő. Országos átlag: 1505 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1375 pont.</u> <u>Eltérés: - 130 pont.</u></p> <p>A vármegyei általános iskolák eredménye: 1431 pont. <u>Eltérés: - 56 pont.</u></p>	<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 34 fő. Országos átlag: 1513 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1388 pont.</u> <u>Eltérés: -125 pont.</u></p> <p>A vármegyei általános iskolák eredménye: 1449 pont. <u>Eltérés: -61 pont.</u></p>
<b>6. ÉVFOLYAM (TERMÉSZETTUDOMÁNY)</b>	<b>7. ÉVFOLYAM (TERMÉSZETTUDOMÁNY)</b>	<b>8. ÉVFOLYAM (TERMÉSZETTUDOMÁNY)</b>
<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 23 fő. Országos átlag: 1472 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1433 pont.</u> <u>Eltérés: -39 pont.</u></p> <p>A vármegyei általános iskolák eredménye: 1408 pont. <u>Eltérés: +25 pont.</u></p>	<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 20 fő. Országos átlag: 1472 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1437 pont.</u> <u>Eltérés: - 35 pont.</u></p> <p>A vármegyei általános iskolák eredménye: 1471 pont. <u>Eltérés: - 34 pont.</u></p>	<p>A jelentésben szereplő tanulók létszáma 34 fő. Országos átlag: 1559 pont. <u>Mi iskolánk átlaga: 1395 pont.</u> <u>Eltérés: -164 pont.</u></p> <p>A vármegyei általános iskolák eredménye: 1500 pont. <u>Eltérés: -105 pont.</u></p>

**A 2023-AS IDEGENNYELVI MÉRÉS EREDMÉNYEI**  
**Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény**  
**Százalékos eredményeink 2023-ban**



**A 2023-AS CÉLNYELVI MÉRÉS EREDMÉNYEI**  
**Szőlőskerti Angol Kéttannyelvű Tagintézmény**  
**Százalékos eredményeink 2023-ban.**



## 10. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési és továbbtanulási mutatói

TANÉV	ISKOLA ÖSSZLÉTSZÁMA	ÉVFOLYAM ISMÉTLŐK SZÁMA	LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT TANULÓK SZÁMA
2012/2013.	200 fő	8 fő	12 fő (6%)
2013/2014.	193 fő	17 fő	13 fő (6,7%)
2014/2015.	209 fő	10 fő	16 fő (7,6%)
2015/2016.	208 fő	4 fő	8 fő (3,8%)
2016/2017.	206 fő	5 fő	10 fő (4,8%)
2017/2018	216 fő	9 fő	13 fő (6,0%)
2018/2019	218 fő	13 fő	10 fő (8,6%)
2019/2020	225 fő	5 fő	19 fő (13,5%)
2020/2021	220 fő	14 fő	24 fő (18,6%)
2021/2022	237 fő	7 fő	19 fő (14,5%)
2022/2023	232 fő	12 fő	14 fő (11,2%)
2023/2024	247 fő	22 fő	7 fő (6,4%)

### Továbbtanulási mutatók (8. évfolyam)

Iskolatípus	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév	2018/2019. tanév	2019/2020. tanév	2020/2021. tanév	2021/2022. tanév	2022/2023. tanév	2023/2024. tanév
Gimnázium	6 fő (25,0%)	4 fő (19,0%)	0 fő	9 fő (29%)	12 fő (57%)	7 fő (20%)	3 fő (13%)	12 fő (33%)	10 fő (25%)	7 fő (27%)
Szakközépiskola /szakgimnázium/ technikum	3 fő (12,5%)	5 fő (23,8%)	0 fő	13 fő (42%)	5 fő (23%)	17 fő (49%)	8 fő (33%)	13 fő (36%)	15 fő (37,5%)	13 fő (50%)
Szakiskola /szakközépiskola/szakképzőiskola	15 fő (62,5%)	12 fő (57,1%)	10 fő (100%)	9 fő (29%)	4 fő (20%)	11 fő (31%)	13 fő (54%)	11 fő (31%)	15 fő (37,5%)	5 fő (23%)



## **11. A tanórán kívüli foglalkozások igénybevételének lehetősége**

1. A tanórán kívüli foglalkozásokat az iskola Pedagógiai Programjában rögzített óraterv szabályozza. 20/2012 (VIII.31) EMMI Rendelet A nevelési és a nevelés-tanítási idő felosztásának általános szabályai között szerepel:

„(3) H az iskola helyi tantervében meghatározott tananyag elsajátítása, a követelmények teljesítése csak a szabadon választott tanítási órákon való részvétellel teljesíthető, akkor az iskolába történő beiratkozás – a (4) bekezdésben meghatározott kivétellel – a szabadon választott tanítási órákon való részvétel vállalását is jelenti.”

Ezt az elvet követve, minden beiratkozott tanuló az óratervben szereplő, kötelező és nem kötelező foglalkozáson részt vesz. Ennek az elfogadását a beiratkozáskor a szülő (gondviselő) aláírásával igazolja. Felzárkóztató foglalkozásokra a szaktanárok a tanulmányi eredmények alapján kijelölhetik a tanulókat. Ez a kijelölt tanuló számára kötelező, felmentést szintén csak a szülő írásbeli kérésére kaphatnak.

Tanórán kívüli foglalkozások:

- digitális kultúra szakkörök,
- néptánc, népzene (furulya és citera),
- szivacskezilabda,
- rajz és kézműves szakkör,
- szolfézs,
- keringő és modern-tánc,
- labdarúgás,
- úszás,
- fejlesztő foglalkozás,
- felzárkóztató foglalkozás.

## **12. A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai**

Az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elemei és korlátai

Szabályok:

- A házi feladat legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott anyaghoz kapcsolódó gyakorlás, valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- A tantárgyi követelményeknek figyelembe vételével a nevelők egyénileg határozzák meg év közben az írásbeli és szóbeli feladatokat. Az írásbeli és szóbeli feladatok mennyiségéről az életkori sajátosságoknak megfelelően kell dönten.
- Alsó tagozaton az egész napos oktatás tanulmányi munkára adható idejében kell elvégezni, otthonra az egyéni képességek figyelembe vételével gyakorló feladatok adhatók.
- Felsőbb évfolyamokon úgy kell meghatározni ezek mennyiségét, hogy az ezek elvégzésére számítható idő beleférjen az otthoni tanulásra szánt időbe, napközi, tanulószoba időkeretébe (átlagosan max. 3 óra).
- Ennek alkalmazhatósága az órarend függvénye is, ezért az órarend készítésénél figyelembe kell venni a tanulók terhelésének korlátait, a szóbeli és írásbeli tanulást igénylő tantárgyak napi megfelelő arányát.
- Egy-egy osztállyal legfeljebb 2 témazáró, dolgozat íratható egy tanítási napon.

## **13. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatt szervezett vizsgák tervezett ideje**

A tanulóknak félévi és tanév végi osztályzata megállapításához osztályozóvizsgát kell tennie: (20/2012.(VII.31.) EMMI r. 51.§ (7) Nkt 57.§ (3)), ha

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól (egyéni munkarend)
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- egy tanévben 250 órától többet mulasztott (és emiatt a teljesítménye nem volt értékelhető),
- ha a mulasztás az első félév végére meghaladta a 250 órát, az 1. félévi osztályzatait is osztályozóvizsgán kell megszereznie (ha a teljesítménye nem volt értékelhető).
- ha az adott tantárgyból a mulasztása az órák 30%-át meghaladta (félévkor és év végén egyaránt) és emiatt a teljesítménye nem volt értékelhető.
- A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét csak akkor tagadhatja meg, ha az igazolatlan mulasztások száma meghaladja a 20 tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett értesítési kötelezettségének.

Tanulmányok alatti vizsgát (osztályozó, különbözeti, pótló, javító) független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési, oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető (20/2012. (VIII.31.) EMMI). Az osztályozó vizsga anyagának követelményeiről a tanuló tájékoztatást a Pedagógiai Programban szereplő követelmények elolvasásával, vagy a vizsgára jelentkező/kötelezett tanuló osztályfokának megfelelő szaktanárral történő egyeztetés során kaphat.

Az osztályozó vizsgák tervezett időpontjai:

Félévi osztályozó vizsga: 2025. január 13-16., év végi osztályozó vizsga: 2025. június 13-19., augusztusi javító/pótló osztályozó vizsga: 2025. augusztus 25-29.

1. évfolyamon és 2. évfolyam első félévében csak szóveges minősítést alkalmazunk. A második félévtől kezdve érdemjeggyel és osztályzattal minősítünk.

Kiválóan teljesített: az összteljesítmény 90 % fölött van.

Jól teljesített: az összteljesítmény 75 % és 90 % között van.

Megfelelően teljesített: az összteljesítmény 50 % és 74 % között van.

Felzárkóztatásra szorul: az összteljesítmény 50 % alatt van.

#### 14. Iskolai osztályok száma és tanulólétszáma (2023. október 01-jei állapot szerint)

Osztály megnevezése	Osztály létszáma
1.a	32 fő
2.a	31 fő
2.b	28 fő
3.a	22 fő
4.a	34 fő
5.a	34 fő
6.a	28 fő
7.a	30 fő
8.a	22 fő

## 15. Kollégiumi csoportok száma és tanulólétszáma

Csoport neve	Csoport létszáma
1. kollégiumi csoport	20 fő
2. kollégiumi csoport	21 fő

Nyíregyháza, 2024. október 29.

Tamás Csaba  
tagintézmény-igazgató